

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Ак-Довуракский горный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
по специальности
21.01.18 Обогащение полезных ископаемых

Ак-Довурак, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности: 21.01.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. №499.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РТ

«Ак-Довуракский горный техникум»

Б.Т. Кужугет

«01» Сентября 2023 г.



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

Разработчик:

Ф.И.О. Донгак Сай-Суу Содунамовна, преподаватель русского языка и литературы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

Программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла.

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Олчат-оол С.Б. Олчат-оол

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.01.18 «Обогащение полезных ископаемых». Обучающиеся в учреждении СПО по данным профилям изучают дисциплину в объеме 32 часа.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и тувинского народа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Контрольные работы	2
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Выполнение исследовательской работы	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Речевая культура как проявление личности. Предмет культуры речи как лингвистической единицы.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Выполнение исследовательской работы на тему «Русский язык в современном мире (проанализировать ситуацию, характеризующую положение русского языка в РТ, в вашем городе, деревне)».		2	
Раздел 1. Современный русский литературный язык. Нормативный аспект культуры речи.			6	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала			
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Языковая норма. Типы нормы. Словари русского языка.	2	<i>1</i>
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.2. Культура речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №1. Служебная этика и этикет.		2	
	Контрольная работа		-	
Раздел 2. Литературные нормы.			16	
Тема 2.1. Лексические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Афоризмы. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления.	2	<i>1</i>
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №2. Лексическая норма и речевая культура.		2	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.2. Акцентологические и орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	<i>1</i>

		Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
Тема 2.3. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
Тема 2.4. Морфологические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №3. Речевые ошибки. Стилистика частей речи.	2	
		Контрольная работа	-	
Тема 2.5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание. Предложение. Простое, осложненное, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие №4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
		Контрольная работа	-	
Раздел 3. Лингвистика текста.			8	
Тема 3.1. Текст. Типы речи. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала			
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
Тема 3.2. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала			
	1	Жанры деловой речи: договор, деловое письмо, доверенность, служебная записка. Жанры учебно-научной речи: лекция, доклад, курсовая работа, реферат.	2	2
		Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие №5. Оформление деловых бумаг.	2	
	Итоговая контрольная работа за курс обучения дисциплины.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для для студентов сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — М., 2012.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для для студентов учреждений высш. проф. образования / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. — М., 2012.

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — М., 2017.

2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — М., 2013.

3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т.М. Воителева. — М., 2013.

4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. — М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник по русскому языку «Доцент»

2. http://language.institute.sfu-kras.ru/russian_language

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка.	Фронтальный опрос, Самоконтроль, взаимоконтроль, Оценка уровня овладения речевыми навыками по 5-балльной системе.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• нормы русского литературного языка;• специфику устной и письменной речи;• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Фронтальный опрос, Самоконтроль, взаимоконтроль, Оценка уровня овладения речевыми навыками по 5-балльной системе.